

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност. Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Општа логопедија (Сер.лог.2.1.)			
Наставник: Тамаш М. Даниела			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским знањима из области комуникације и поремећаја комуникације.			
Исход предмета Да препознају поремећаје у развоју говорно-језичких способности, као и да стекну основна знања из патологије вербалне комуникације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Основе теорије логопедије – Теорије комуникације – Вербална комуникација: нивои и врсте – Систем средстава вербалне комуникације – Акт, процес и модел вербалне – Фактори развоја вербалне комуникације – Праћење развоја вербалне комуникације – Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација – Патологија вербалне комуникације код особа са типичним језичким развојем – Патологија вербалне комуникације код особа са менталном ретардацијом – Патологија вербалне комуникације код особа са оштећењем слуха – Патологија вербалне комуникације код слепих и слабовидих особа – Патологија вербалне комуникације код особа са моторичким поремећајима – Диференцијална дијагностика у логопедији – Логопедска превентива, дијагностика и третман <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман слепих и слабовидих особа, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева – Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева – Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева – Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева – Групни третмани, прикази случајева 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој, стр. 210, Друштво дефектолога Србије, Београд. 2009. 2. Јовановић-Симић Н, Славнић С. Практикум за развој језичких способности, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд, 2008. 3. Јовановић-Симић Н, Славнић С, Доброта Н. Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд 2008. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска настава, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	5	писмени испит	45
практична настава	5	усмени испт	
колоквијум-и	45	
семинар-и			